

科目 37

科目名	地域経済産業論 Regional Innovation		選択	2 単位
学期・曜日・時限	秋・火・4 限	秋・火・5 限	-	-
担当教員名	秦 信行	e-mail		
<p>&lt;講義の概要と目的&gt;</p> <p>地方創生が現状日本経済の大きな課題の一つになっている。地方経済が不振である原因を日本経済の戦後の発展を歴史的に辿る形で明らかにすると同時に、それに対する対策を地方における産業集積や産業クラスターなどの経済学的な含意や成功事例を参考にして議論することを目的としたい。</p> <p>&lt;到達目標&gt;</p> <p>下の講義計画にあるように、講義の最後に学生諸君個人に地方創生、地域経済の活性化に向けた合理的な考え方を示してもらおうと同時に、可能であればその考え方に基づく現実の成功事例を見つけ出して頂き、それを発表してもらおうことを到達目標としたい。</p> <p>&lt;アクティブ・ラーニング要素&gt;</p> <p>基本的には教員の講義形式の授業とするが、講義の途中で学生諸君に幾つか教員から質問し、それに答えてもらう形を採りたい。毎回の授業では事前にレジュメを見てもらえるように用意するので、予習は欠かさないようにして頂きたい。</p> <p>&lt;ゲストスピーカー招聘&gt;</p> <p>特定の考え方に基づく地方創生に関わっておられるお二人のゲスト講師の招聘を考えている。</p>				
<p>&lt;講義計画&gt;</p> <p>1 回目：イントロダクション</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・要点：教員と履修生、双方の自己紹介を行ってもらい、この講義の概要を説明する。</li> </ul> <p>2 回目：戦後日本経済の発展過程</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・要点：戦後 70 数年、日本経済の発展過程を振り返りながら地域経済の変化を講義する。</li> </ul> <p>3 回目：産業集積の経済的な意義と考え方</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・要点：産業集積が持つ経済的なメリットや産業集積が生成する幾つかの在り方について講義する。</li> </ul> <p>4 回目：産業クラスターの経済学的な理解と考え方</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・要点：産業クラスターについてのポーターの考え方を紹介しつつ、産業集積との相違を説明する。</li> </ul> <p>5 回目：日本の産業クラスターの現状</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・要点：2000 年以降日本で始まった産業クラスター政策の推移と現状を説明する。</li> </ul> <p>6 回目：産業クラスターとしてのシリコンバレー（1）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・要点：成功した産業クラスターの事例の一つであるシリコンバレーについて DVD を視聴する。</li> </ul> <p>7 回目：産業クラスターとしてのシリコンバレー（2）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・要点：前回の DVD を参考にシリコンバレーがハイテク産業クラスターとなった要因を議論する。</li> </ul> <p>8 回目：G と L の世界（1）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・要点：富山和彦氏の「G と L」の考え方を紹介し、特に「L」の世界の活性化について議論する。</li> </ul> <p>9 回目：G と L の世界（2）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・要点：前回に引き続き「L」の世界の活性化の方策について議論する。</li> </ul> <p>10 回目：ゲストスピーカーの話（1）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・要点：地方創生の成功事例としての大学発ベンチャー・エコシステムについて講義して頂く。</li> </ul>				

11 回目：ゲストスピーカーの話（2）

- ・要点：地方創生の成功事例としてのコンパクトシティ構想について事例を踏まえて講義して頂く。

12 回目：履修生によるプレゼンテーションと議論（1）

- ・要点：学生諸君が考えた地方創生の考え方とその具体的な成功事例をプレゼンしてもらい議論する。

13 回目：履修生によるプレゼンテーションと議論（2）

- ・要点：学生諸君が考えた地方創生の考え方とその具体的な成功事例をプレゼンしてもらい議論する。

14 回目：履修生によるプレゼンテーションと議論（3）

- ・要点：学生諸君が考えた地方創生の考え方とその具体的な成功事例をプレゼンしてもらい議論する。

15 回目：講義の総括

- ・要点：14 回の授業を簡単に振り返り、担当教員が考える地方創生に必要な要因を紹介し議論する。

<講義の進め方>

毎回事前に作成したレジュメを見ることが出来るように用意するので、あらかじめそれを見て頂いた上で講義を進める。講義では色々な質問をするので当てた方はその質問に答えて欲しい。

<事前事後学修内容>

事前にはレジュメを見て頂き、知らない言葉などを調べておいて欲しい。事後には改めてレジュメを整理し、自分なりのノートを作成して欲しい。

<予習・復習時間>

各回の予習・復習には計 4 時間相当かかると想定され、詳細については講義時に指示をします。

<教科書及び教材>

教科書は特に指定しない。

<参考書>

富山和彦『なぜローカル経済から日本は甦るのか』PHP 新書  
西澤昭夫/大滝義博『大学発ベンチャー成功の条件』創成社  
原田誠司「ポーター・クラスター論について」長岡大学『研究論叢』第 7 号  
山崎朗「産業クラスターの意義と現実的課題」『組織科学』Vol. 38 No. 3 2005 など

<成績評価方法>

欠席 6 回以上は成績評価しない。原則としてクラス貢献度、課題、プレゼンを 3 : 3 : 4 の比重で評価する（オンライン授業など授業形態によっては比重が変わることがある）

<課題(試験やレポート等)に対するフィードバック方法>

学生各人の要請に応じて簡単にフィードバックしたい。

<履修条件>

特になし

<ディプロマポリシーとの関連>

アントレプレナーシップ発揮に必要な専門的かつ実践的知識の学修に該当

<録画映像の視聴> 可

<オフィスアワー>

火曜日の 4 限と 5 限の間（17 時～18 時）をオフィスアワーとしたい。

<その他>

特になし